



Kot i pies oraz motyl

Elke i René Leisink

Elke i René Leisink

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zaczniesz mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Ta historyjka pomaga dziecku ćwiczyć określenia prędkości, rozpoznawanie kolorów i liczenie do 6. Dziecko ćwiczy również słownictwo związane z liczeniem i kolorami oraz określenia takie jak: bardzo, za bardzo, szybko, wolno, szybko, wolniej, najszybciej, najwolniej, najwięcej i najmniej.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.

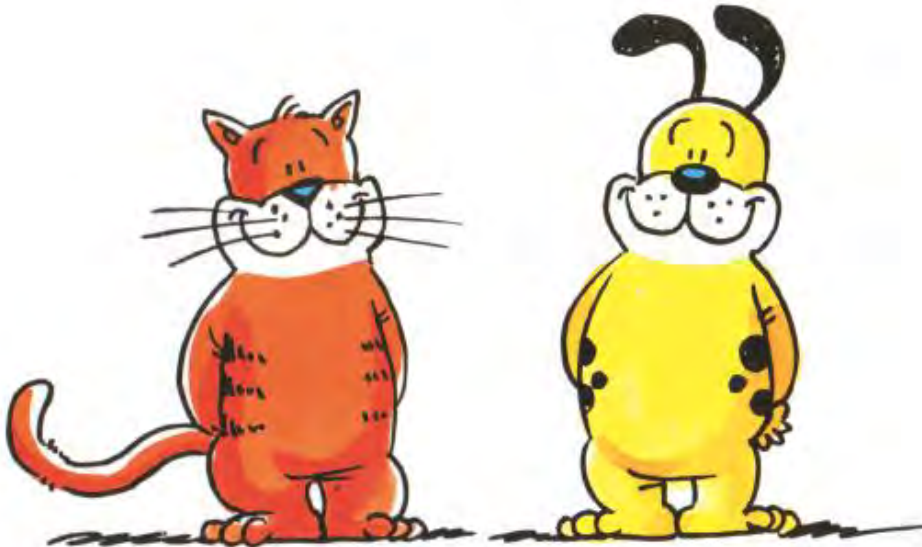
To jest kot.

To jest pies.

1. Które zwierzę ma paski, a które kropki? Ile jest pasków, a ile kropek?

2. Które zwierzę ma widoczne wąsy? Ile ich ma?

3. Które zwierzę jest czerwone, a które żółte?



Kot i pies wyglądają
przez okno.

Patrzą przez okno.

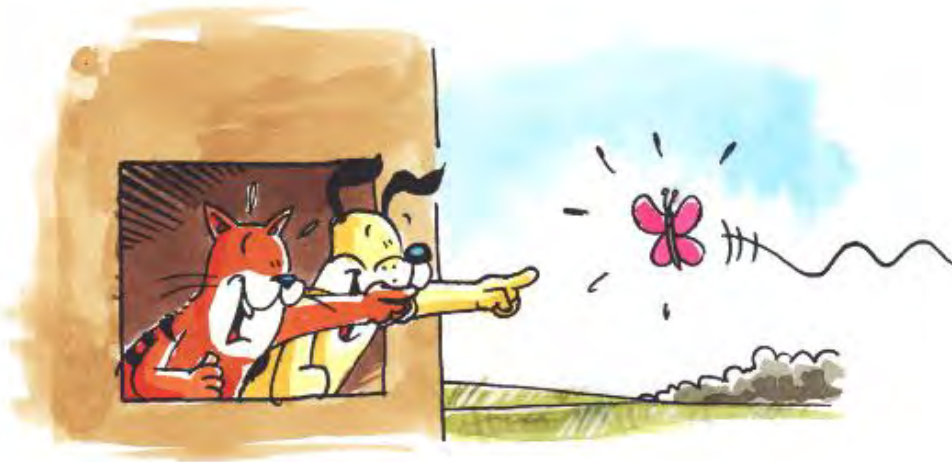


1. Ile razy jest napisane, że
wyglądają przez okno? Autor
powtarza tę informację, żeby
pokazać, że kot i pies nie
mają nic innego do roboty.

2. Czy kot i pies wyglądają na
znudzonych?

3. Policzcie razem drzewa.

Nagle kot i pies
zauważają motyla!
Motyl jest różowy.



1. Dlaczego kot i pies tak się ucieszyli, gdy zobaczyli motyla? Czy wcześniej go szukali?

2. Wskaż i policz skrzydła motyla.

3. Wskaż i policz krótkie kreski wokół motyla. Pokazują one, że motyl się przestraszył.



Kot i pies chcą
złapać motyla.

Kot i pies ruszają za
motylem.

Podążają za nim.

1. Czy motyl chce, żeby go
złapali?

2. Czy to niemiłe ze strony
kota i psa, że chcą złapać
motyla?

3. Kiedy zabawa w gonienie
może być przyjemna, a kiedy
może być straszna?



Kot i pies biegną za motylem. Idą za nim.

Ale motyl jest szybki!
Jest za szybki dla kota i psa. Biegną za wolno, żeby go dogonić.

1. Które zwierzę porusza się najszybciej?

2. Czy potrafisz poruszać się szybciej lub wolniej niż kot i pies?

3. Zauważ, że ich stopy narysowano w kółku. W ten sposób pokazano, że biegną bardzo szybko.



Kot i pies podążają
za motylem na
rowerach. Jadą za
nim.

Ale ten motyl jest
szybki! Kot i pies
jadą bardzo wolno.
Motyl wciąż im
ucieka.

1. Czy motyl może latać
szybciej niż można jechać na
rowerze?

2. Czy koty i psy potrafią
jeździć na rowerach?

3. Jak myślisz, czy udałoby
Ci się złapać motyla podczas
jazdy na rowerze?



Kot i pies podążają
za motylem
samochodem. Jadą
za nim.

Ale ten motyl jest
szybki! Kot i pies
wciąż nie mogą go
dogonić. Jadą za
wolno.

1. Czy motyl albo ptak może
latać szybciej niż samochód?
2. Czy prawdziwy pies potrafi
prowadzić samochód?
3. Policzcie razem chmury na
niebie.



Kot i pies płyną
za motylem łódką.
Podążają za nim po
wodzie.

Ale motyl jest szybki!
Jest super szybki,
a kot i pies są wolni.
Wciąż poruszają się
bardzo wolno.

1. Policz ryby.

2. Policzcie wszystkie
zwierzęta, razem z kotem i
psem.

3. Ryby wyglądają na
zaskoczone. Dlaczego tak
jest?

Kot i pies lecą za motylem samolotem.
Podążają za nim.

Ale motyl jest szybki!
Jest wciąż super,
super szybki, a kot i
pies są wolni. Nadal
poruszają się super,
super wolno.



1. Jak myślisz, czy pies potrafi
pilotować samolot?

2. Co jest najszybsze, a co
najwolniejsze: samochód, łódź
czy samolot?

3. Są bardzo wysoko.
Policzcie razem chmury, które
widać na niebie.



Kot i pies zatrzymują się. Siadają pod drzewem.

Siadają pod dużym drzewem.

Ale wtedy...

1. Co jest dłuższe: język kota czy jego nogi?

2. Czy myślisz, że koty naprawdę mają tak długie języki?

3. Czy kot i pies mają wysunięte języki, bo są zmęczeni?



Widzą jednego motyla na drzewie.

Widzą dwa motyle na drzewie.

Widzą trzy motyle na drzewie.

1. Policzcie razem motyle, które widzicie na drzewie.

2. Czy myślisz, że widać wszystkie motyle?

3. Na obrazku są trzy rodzaje istot żywych: drzewa, kot i pies oraz motyle. Których jest najwięcej, a których najmniej?

Widzą sto motyli!



1. Ile motyli potrafisz policzyć?
Czy jest ich za dużo, żeby
policzyć wszystkie?

2. Ile różnych kolorów mają
motyle?

3. Motyli jakiego koloru jest
najwięcej?



Pa, pa, kocie.

Pa, pa, piesku.

Pa, pa, motyle.

1. Czy cieszysz się, czy jest Ci smutno, że kot i pies złapali motyla?

2. Kto, Twoim zdaniem, jest na obrazku wesoły, a kto smutny?

3. Jak długo, Twoim zdaniem, motyl może żyć w słoiku?



"I would love to help the whole world to read
and there is still so much to do"
Aagje van Heekeren, Biblioneef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog
booklets could be made. As a tribute they will
be reprinted to mark her departure as Director
of Biblioneef.

Cat and Dog

Concept, text, illustrations
and design Elke and René Leisink
Publishing Biblioneef
Printing Studio/Drukkerij pk84
Copyright 2014
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the
generous support of

- pater eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

About Biblioneef

We all want children to become readers – to have empathy for characters, big vocabularies and imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblioneef places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think for themselves – to make good decisions.

Biblioneef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed to giving all children access to books. Biblioneef foundations provide new books to library projects for children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

www.biblioneef.org

About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.
Learn only 200 words and start reading the books.

www.cat-and-dog.org

Cat and Dog and the butterfly

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org